

# Prompting, Prebunking und Algospeak: Informationskompetenz in Zeiten von KI und Algorithmen

Helena Häußler, M.A.

Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg

30.11.2023

28. Fachtagung des Forums Medienpädagogik der BLM

# Was ist Informationskompetenz?

---

Informationskompetenz umfasst nötiges Wissen, Fähigkeiten und Haltungen , um Informationsquellen [und Informationen ] effektiv und angemessen entdecken , evaluieren und verwenden zu können und damit Fragen zu beantworten , Probleme zu lösen , Wissen zu schaffen und zu lernen .

(übers . nach Nierenberg et al. 2021, S. 79)

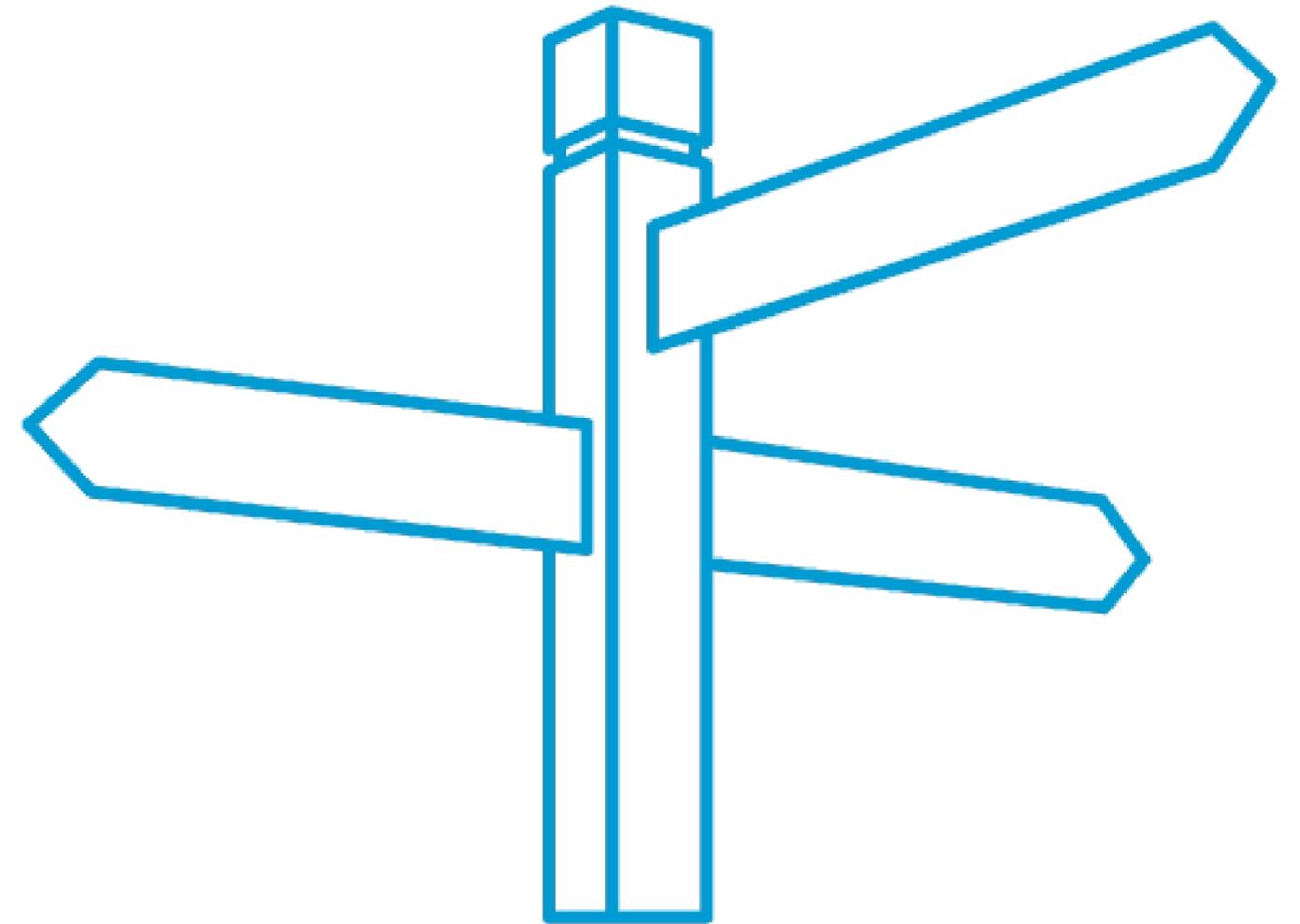
# Informationen finden

---

# Informationen finden

---

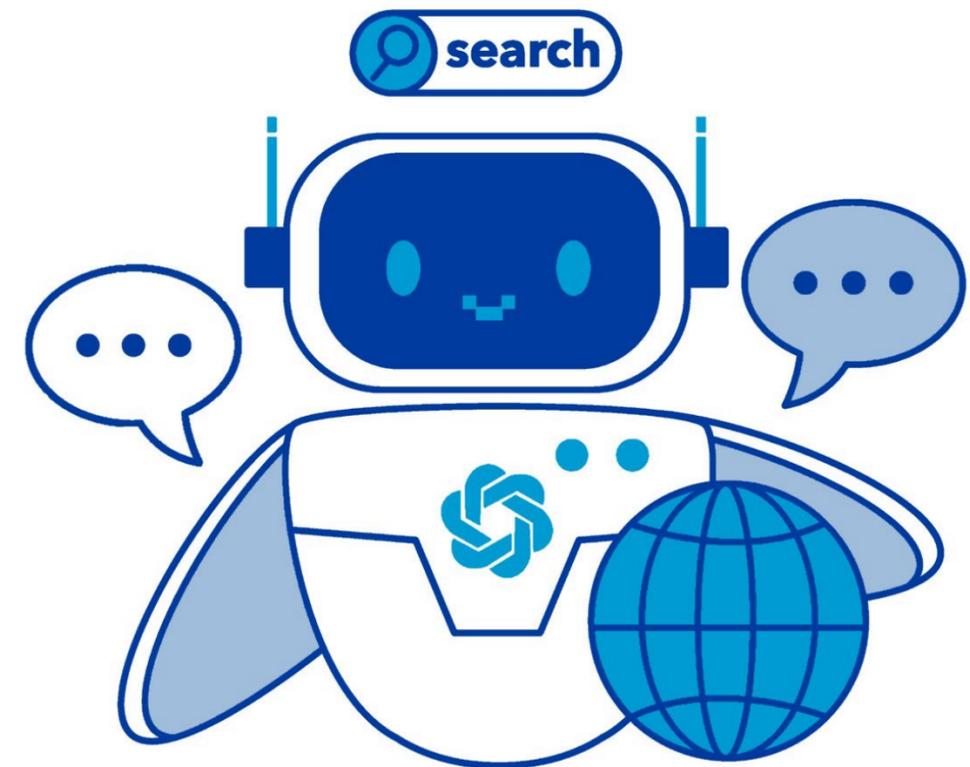
- Quellen bewusst auswählen
  - Vorhandene KI-Systeme überblicken
  - Möglichkeiten und Grenzen kennen
  - Kontext einbeziehen
- Effektiv Informationen suchen



# Informationen finden

---

- Quellen bewusst auswählen
- Effektiv Informationen suchen
  - Ziel der Suche bestimmen
  - Informationsbedarf übersetzen
  - Suchfunktionalitäten nutzen



# Beispiel: Prompting

*„Du hast viel Expertise im Prompt-Schreiben. Schreibe eine einfache Anleitung für das Verfassen von Prompts in ChatGPT  
Zielgruppe sind Menschen mit medienpädagogischem Hintergrund. Gib ein Beispiel für einen gelungenen Prompt.“*

Kontext / Rahmenbedingungen

Format der Antwort

Ziel



Arbeitsschritte

Tätigkeit

Simulierte Person

Zielgruppe

# Praxistipp: KI-Bingo / Wiki

	ChatGPT	Google Suche	Bing Chat
Firma	OpenAI (Microsoft mit großer Beteiligung)	Google	
Kosten	GPT3.5 kostenlos, ab GPT 4 kostenpflichtig		Kostenlos
Aktualität		Je nach Webseite täglich aktuell	
Quellenangaben?	Nein, keine Referenzen im ausgegebenen Text.		Links zu Quellen werden angegeben

# Informationen bewerten

---

# Informationen bewerten

---

- Bewertungskriterien
  - **C**redibility – Autor\*innen & Organisationen
  - **A**ccuracy – Daten & Fakten
  - **R**asonableness – Ton & Haltung
  - **S**upport – Belege & weitere Quellen

Quelle: Harris 2020

9

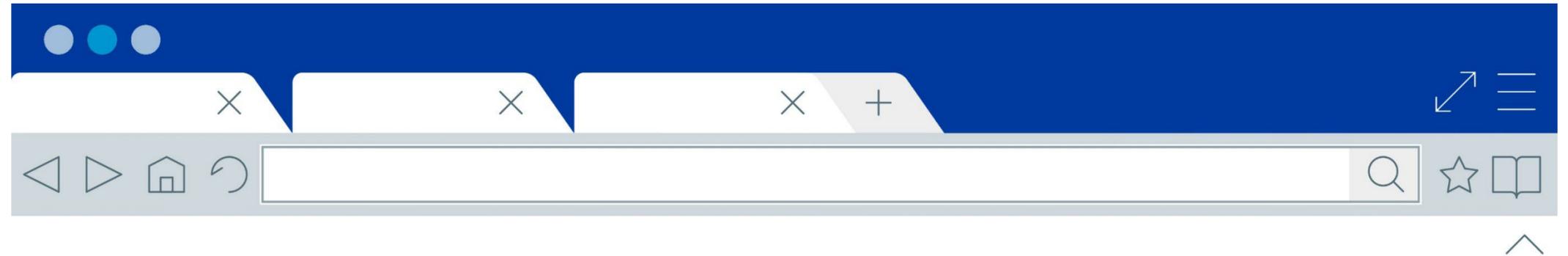
# Beispiel: Prebunking

Wissen über Muster und Strategien bei Falschinformationen



# Praxistipp: Faktencheck-Schritte

Gedanken @sinnsturm · 27. Nov.  
Auch auf Ihrem #Bundesparteitag in #Karlsruhe: Die #Grünen als Vorbild für #Nachhaltigkeit und #Muellvermeidung! #BDK23 #Grueene #Pizza



- ✓ Quelle: Überprüfen, wer hinter den Informationen steckt.
- ✓ Fakten: Stimmt das, was behauptet wird? Nicht alles ist wahr!
- ✓ Bilder: Überprüfen, ob das verwendete Bild wirklich zum Text gehört oder bearbeitet ist.
- ✓ Aktualität: Aus welcher Zeit stammen die Informationen?

# Informationen verwenden

---

# Informationen verwenden

---

- Ethische Haltung
  - Intention
  - Reichweite
  - Ernsthaftigkeit
- Rechtliche Rahmenbedingungen
- Format & Plattform



# Informationen verwenden

---

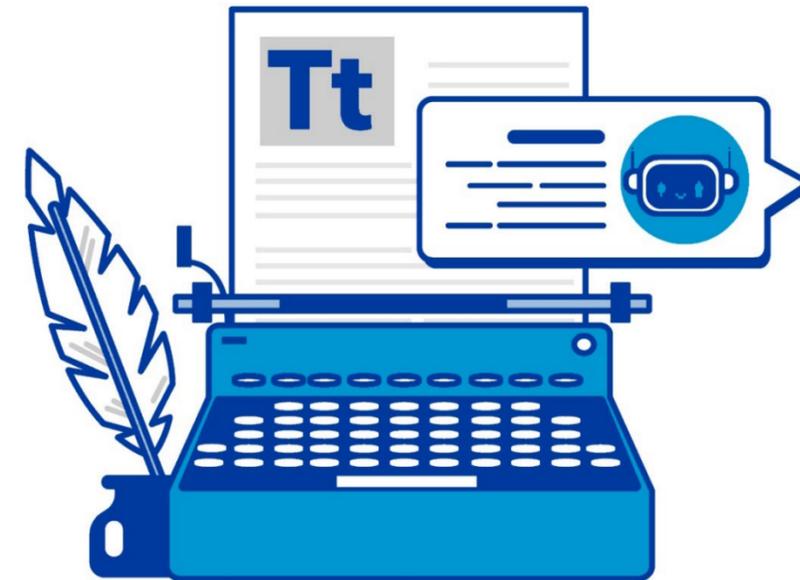
- Ethische Haltung
- Rechtliche Rahmenbedingungen
  - Urheberrecht
  - Zitieren
  - Regeln in Schule & Uni
- Format & Plattform



# Informationen verwenden

---

- Ethische Haltung
- Rechtliche Rahmenbedingungen
- Format & Plattform
  - Aufbereitung von Inhalten
  - Algorithmische Logiken



# Beispiel: Algospeak



Übersicht

## Community-Grundsätze

Schutz und Wohlergehen Minderjähriger

Schutz und zivilisierter Umgang

Psychische und Verhaltensgesundheit

Sensible und nicht jugendfreie Themen

Integrität und Authentizität

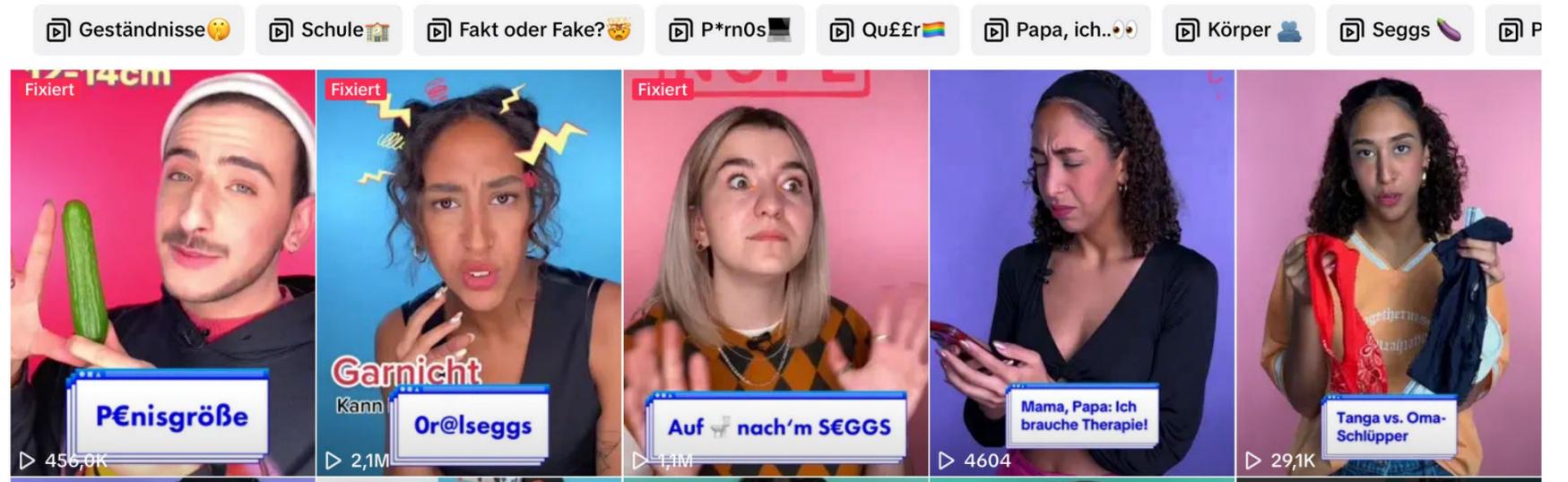
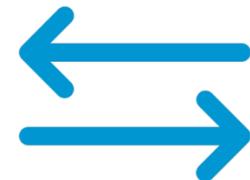
Regulierte Waren und kommerzielle Tätigkeiten

Datenschutz und Sicherheit

Zulässigkeitsvoraussetzungen für den Für-dich-Feed

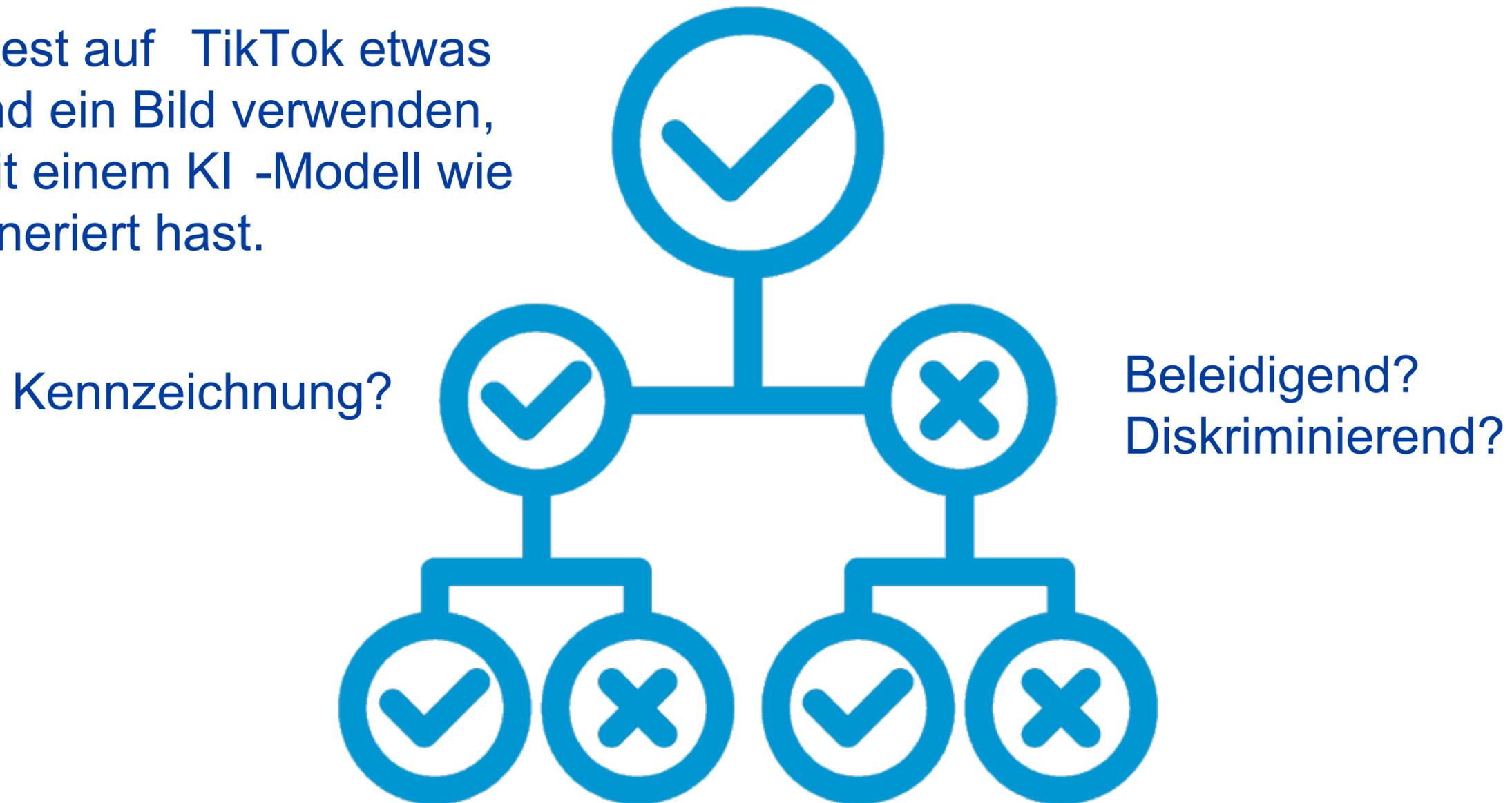
Konten und Funktionen

Durchsetzung



# Praxistipp: Entscheidungsbaum

Du möchtest auf TikTok etwas posten und ein Bild verwenden, das du mit einem KI-Modell wie Dall-E generiert hast.



# Fazit

---

# Informationskompetente Kinder und Jugendliche...

---

- ... wählen Informationsquellen (KI -Systeme) bewusst aus.
- ... formulieren passende Suchanfragen.
- ... können (KI-generierte) Informationen überprüfen und bewerten.
- ... verwenden (KI-generierte) Informationen sicher für ihre Zwecke.

# Haltung entwickeln

---

„ You don't have to believe everything you read, hear, or see.

(Nor do you have to become completely cynical and disbelieve everything.)

Just be very cautious.”

(Harris 2020)

# Quellen

---

Auf Klo (2023 ). <https://www.tiktok.com/@aufklo>

Cambridge Social Decision -Making Lab. Department of Psychology. (2023). “Prebunking ” conspiratorial, electoral, and medical disinformation through online games. [https://inoculation.science/inoculation\\_games/](https://inoculation.science/inoculation_games/)

Geyer, B. (2023). Übung : Prompt optimieren . LinkedIn. Zuletzt aktualisiert : 10/2023. [https://www.linkedin.com/posts/barbara\\_geyer\\_prompting\\_meine-erprobte-%C3%BCbungsangabe-activity-7119975633014657025-vN6W](https://www.linkedin.com/posts/barbara_geyer_prompting_meine-erprobte-%C3%BCbungsangabe-activity-7119975633014657025-vN6W)

Grimm, P., Neef, K., Kirste, K., Kimmel, B. & Rack, S. (2023). Ethik macht klick. Meinungsbildung in der digitalen Welt. Desinformation – Fake News – Verschwörungserzählungen. Arbeitsmaterialien für Schule und Jugendarbeit. 2. Aufl. Ludwigshafen: KlickSafe.

Harris, R. (2020). Evaluating Internet Research Sources. Virtual Salt. Zuletzt aktualisiert: 19.10.2020. <https://www.virtualsalt.com/evaluating-internet-research-sources/>

KlickSafe (2023). Prebunking - Schutz vor Desinformation. Zuletzt aktualisiert: 12.10.2023. <https://www.klicksafe.de/desinformation-und-meinung/prebunking-schutz-vor-desinformationen>

Nierenberg, E., Låg, T., Dahl, T. I. (2021). Knowing and doing: The development of information literacy measures to assess knowledge and practice. *Journal of Information Literacy*, 15(2), S .78–123. <http://dx.doi.org/10.11645/15.2.2795>

Sinnsturm (2023). Bundesparteitag der Grünen (Tweet). Zuletzt aktualisiert: 27.11.2023. <http://archive.today/bg7ZS>

TikTok (2023). Community-Grundsätze. Zuletzt aktualisiert: 03/2023 <https://www.tiktok.com/community-guidelines/de-de/community-principles/>

# Vielen Dank!

---

Ich freue mich über Fragen und Kommentare.