

Demokratie stärken mit medienpädagogischen Projekten der BLM und der BLM Stiftung Medienpädagogik Bayern

**Katharina Schulz, Referentin im Bereich Inhalte und Medienkompetenz der BLM und
Stiftungsreferentin der BLM Stiftung Medienpädagogik Bayern**



Medienkompetenz

=

**Stärkung demokratischer
Teilhabe?**



kennen

verstehen

nutzen



**Was versteht die BLM
und ihre Stiftung unter
Medienkompetenz?**





**Welche demokratiestützenden
medienpädagogischen Projekte
machen die BLM und ihre Stiftung?**

Medienkompetenz für alle Zielgruppen

Jugendliche

KiTa-Kinder

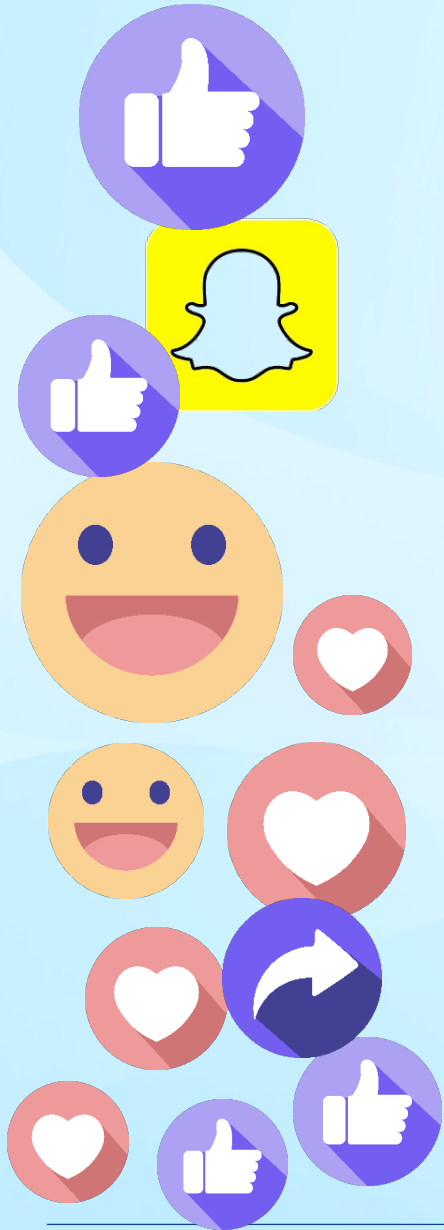
Grundschul Kinder

Eltern

Pädagogisch
Tätige

**Junge
Erwachsene**

Lehrkräfte



Algorithmen und Künstliche Intelligenz im Alltag von Jugendlichen

von Prof. Dr. Ruth Wendt et al. vom Institut für
Kommunikationswissenschaft und Medienforschung der LMU



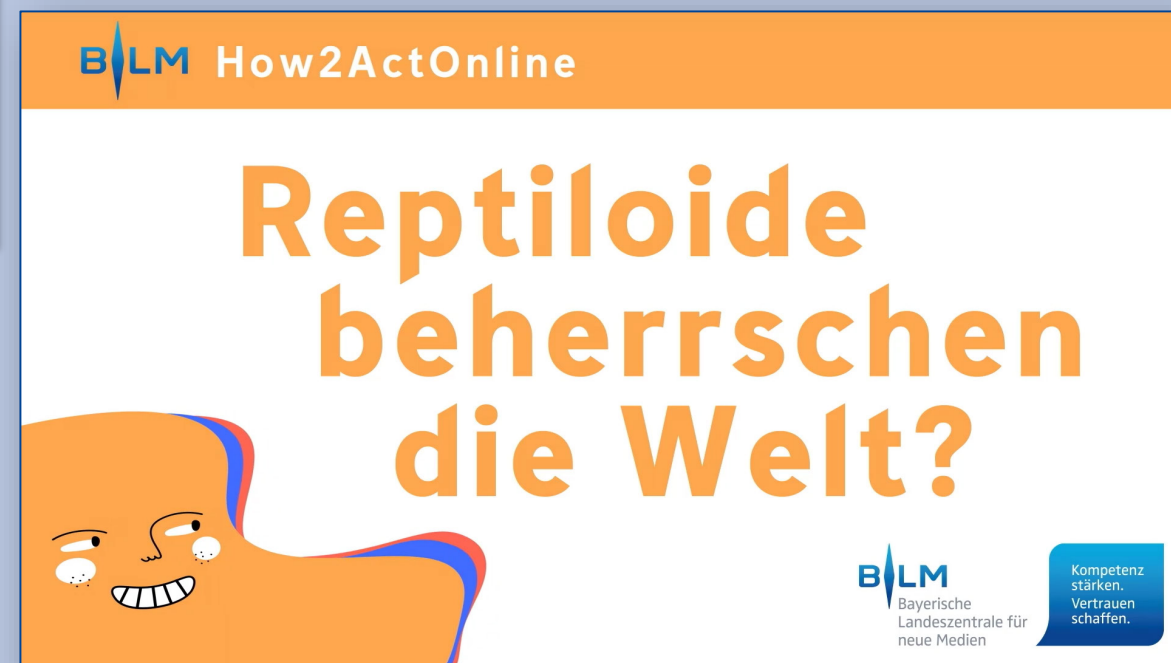
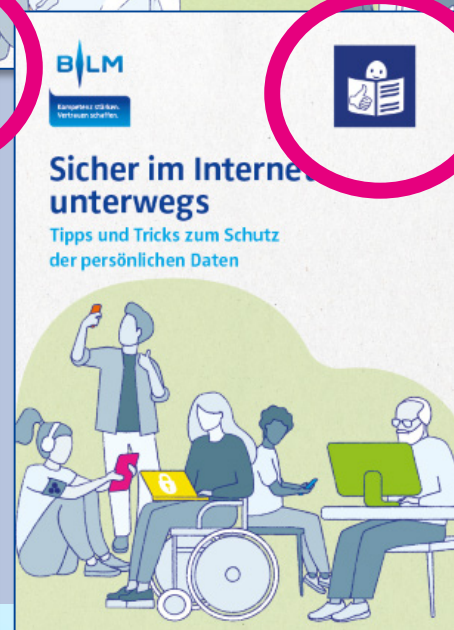
BLM-Schriftenreihe

111

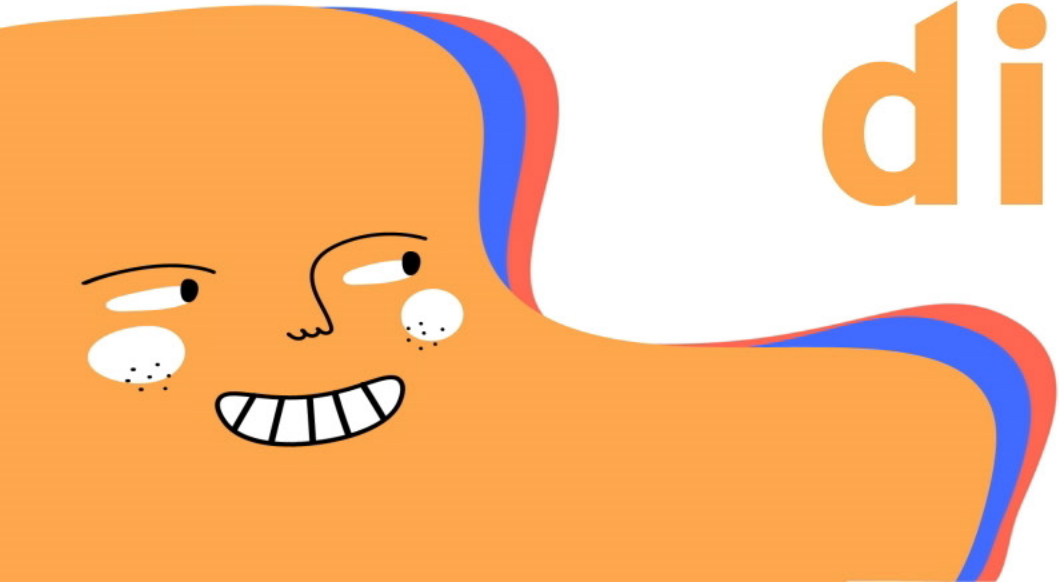
Algorithmen und
Künstliche Intelligenz im Alltag
von Jugendlichen

Forschungsbericht für die Bayerische Landeszentrale
für neue Medien (BLM)

Für Jugendliche und Erwachsene



Reptiloide beherrschen die Welt?



Für junge Menschen

RISKANTIK DIE TIKTOK- REDAKTION

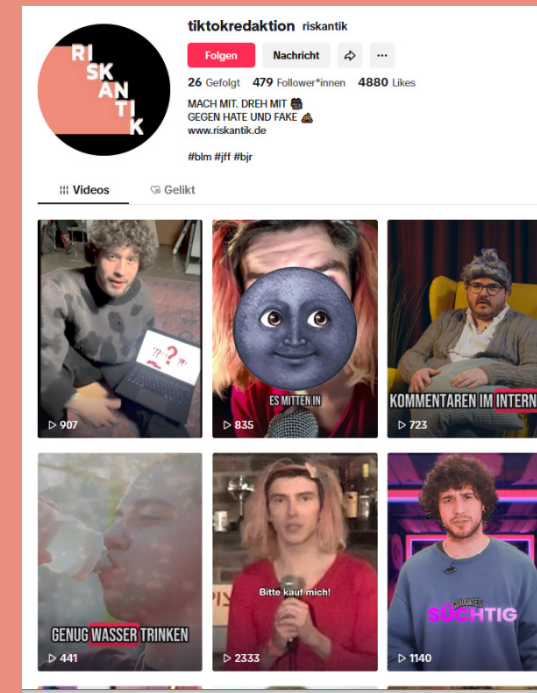
Gegen Hate und Fake Shit!

Content von jungen Menschen für
junge Menschen zu produzieren –
das ist das Ziel der TikTok-
Redaktion RISKANTIK.



MACH MIT!

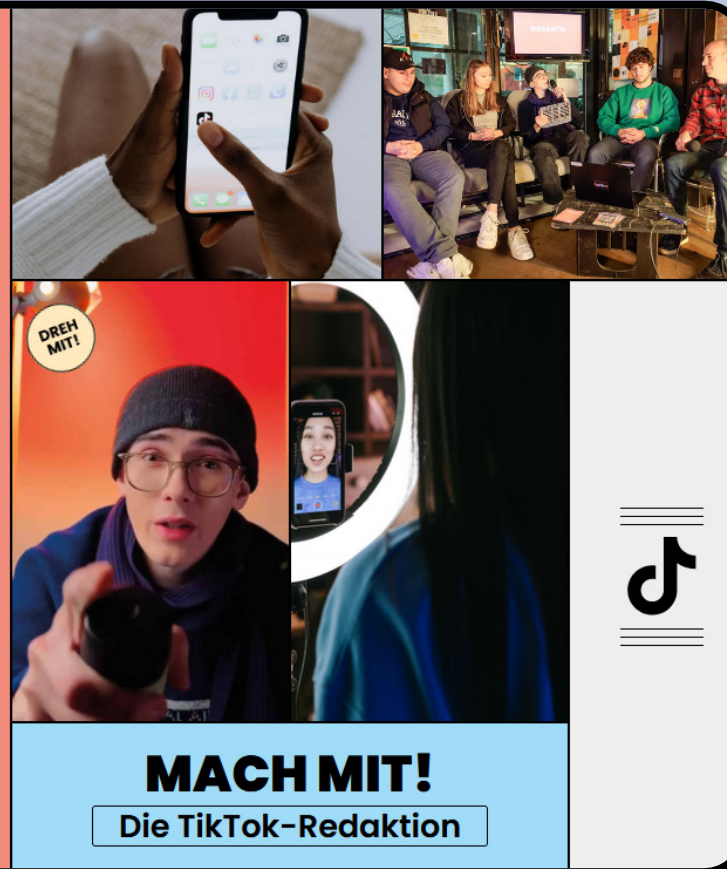
Die TikTok-Redaktion



RISKANTIK DIE TIKTOK- REDAKTION

Gegen Hate und Fake Shit!

Content von jungen Menschen für
junge Menschen zu produzieren –
das ist das Ziel der TikTok-
Redaktion RISKANTIK.



Für junge Menschen

DEIN CONTENT HAT IMPACT! CREATORS CAMP

Dich erwarten spannende
Influencer*innen und Expert*innen
aus dem Social Media- und
Medienbereich zu Themen wie:

- COMMUNITY MANAGEMENT
- JOURNALISTISCHES ARBEITEN
- WEITERENTWICKLUNG DES EIGENEN CONTENTS
- UMGANG MIT DIGITALER GEWALT
- UND VIELES MEHR...

NOCH FRAGEN?
LUST DICH ANZUMELDEN?
WIR FREUEN UNS AUF DICH!

www.jungengagiertoonline.de

jung.Engagiert.online

B|LM JFF BJR



SPEAKER*INNEN

SAMSTAG, 30.11.24



FABIAN GRISCHKAT

Klickivismus – wie progressive Kampagnen auf Social Media gelingen



MAXIMILIAN PICHLMEIER

Queer Content Matters – zwischen Netzwerken, Vorbildfunktion und Hasskommentaren



CHARLOTTE LOHMANN

Bildungsreferentin für Medienkompetenz, Amadeu Antonio Stiftung
Formen digitaler Gewalt in Online-Communities – welche gibt es und wie gehe ich damit um?



SAMARA FELDMANN

Betroffenenberaterin HateAid
Dialog und (Selbst)Mitgefühl: Was macht digitale Gewalt mit uns und was machen wir mit ihr? – Eine Speech zum Schutz, Umgang und Gegenrede

B|LM
Bayerische
Landeszentrale für
neue Medien

Kompetenz
stärken.
Vertrauen
schaffen.

CREATORS COMMUNITY

Dein Content hat Impact!

Das bayerische Netzwerk für junge
Influencer*innen.



Für Lehrkräfte und pädagogisch Tätige

30. Fachtagung des Forums Medienpädagogik im 13. November 2025



Save-the-date



Wusstest du schon?

MiniMedia

Wissen und Spaß
rund um Film, Fernsehen
und YouTube

Rätsel-
spaß

Comic

BLM
Bundeszentrale für politische Bildung
für Kinder und Jugendliche



Was sind Fake News?

Hast du von Erwachsenen schon einmal den Begriff Fake News (sprich: feik njus) gehört? Was bedeutet das?

Fake bedeutet „gefälscht“ und News heißt „Nachrichten“. Es sind also erfundene oder gefälschte Nachrichten. Die Macher der Fake News behaupten etwas, um eine bestimmte Meinung zu verbreiten oder jemand anderen schlecht zu machen. Dabei wollen sie bewusst täuschen.

Viele glauben die gefälschte Nachricht und verbreiten sie weiter. Das passiert vor allem im Internet sehr schnell.

Frag dich deswegen immer: Kann die Nachricht wahr sein und was hat sie ins Internet gestellt?



Wie suchst du richtig?

Du schreibst für die Schule ein Referat zum Beispiel über Wasserbüffel und bist auf der Suche nach Informationen?

Genau wie Redakteure solltest du dir verschiedene Quellen anschauen, damit du deine Informationen auch überprüfen kannst. Ein Lexikon aus der Bibliothek kann dir einen ersten Überblick geben.



Für weitere Informationen kannst du im Internet nach Texten oder Filmen suchen. Aber: Im Internet kann jeder etwas schreiben oder Videos hochladen, es gibt dort auch falsche oder veraltete Informationen. Zum Beispiel behauptet jemand, dass Wasserbüffel Einzelgänger sind. Auf den Webseiten eines Zoos und eines Landwirts steht aber ganz richtig, dass sie Herdentiere sind. Achte darauf, auf welchen Seiten die Informationen stehen, wer sie geschrieben hat und wie aktuell sie sind.



Für Kinder gibt es spezielle Suchmaschinen, wie Blinde-Kuh.de oder fragFINN.de. Ins Suchfeld der Suchmaschine gibst du am besten keine Frage ein, sondern Hauptwörter, also nur „Wasserbüffel“.

Übrigens kannst du für deine Suche auch Menschen befragen, die sich mit deinem Thema gut auskennen.

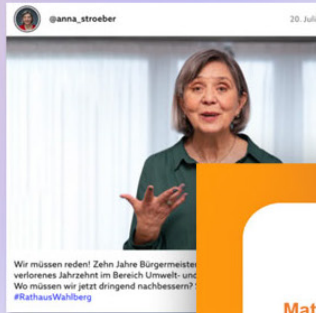


Für Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe

Analyse Anna-Marie Ströber

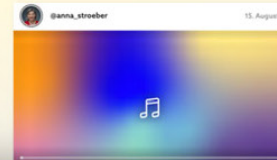
Stiftung
Medienpädagogik
Bayern

MEDIEN
FÜHRERSCHEIN
Bayern



Nachhaltig und zukunftsfähig
- für uns und für folgende
Generationen

Anna-Marie Ströber
Vor 3 Tagen

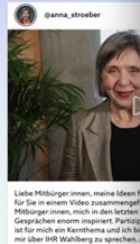


»Mehr Klimaschutz,
bezahlbares und sicheres
Wohnen, attraktives Leben
für Jung und Alt.«

AMS

Anna Ströber für ein nachhaltiges Wahlberg

@anna_stroeber
Das ist eine gute Entscheidung. Wenn wir gemeinsam nach geeigneten
Lösungen suchen, können wir Wahlberg zu einem zukunftsfähigeren
Ort für alle machen!



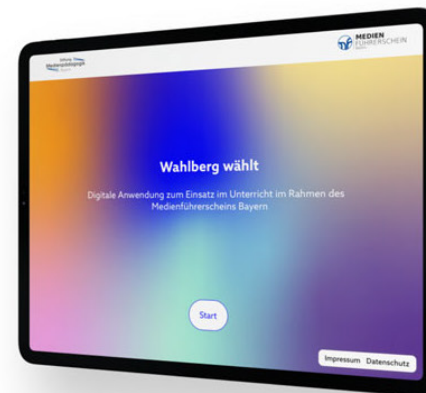
Materialien für den Einsatz im Unterricht
Für die 11., 12. und 13. Jahrgangsstufe

Wahlberg wählt

Informationen in Social-Media-Angeboten
vor Wahlen einordnen und bewerten

Stiftung
Medienpädagogik
Bayern

MEDIEN
FÜHRERSCHEIN
Bayern



Für Schülerinnen und Schüler der Grundschule, der 5./6./7. und 8./9 Jahrgangsstufe

Bayerische Staatsregierung

MEDIEN
FÜHRERSCHEIN
Bayern

Wenn Nachrichten Angst machen

Junge Menschen im Umgang mit der medialen
Darstellung von Krisen begleiten und stärken

Medienpädagogische Materialien für den
spontanen und präventiven Einsatz im Unterricht

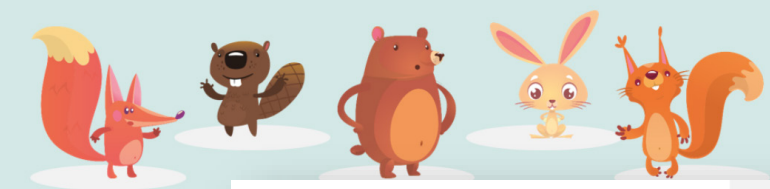


Stiftung
Medienpädagogik
Bayern

MEDIEN
FÜHRERSCHEIN
Bayern

Aussagen einschätzen

Aufgabe:
Welche Aussagen der Tiere sind **richtig**,
welche sind **falsch** und welche **nicht belegt**?



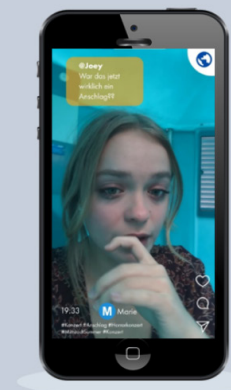
Stiftung
Medienpädagogik
Bayern

MEDIEN
FÜHRERSCHEIN
Bayern

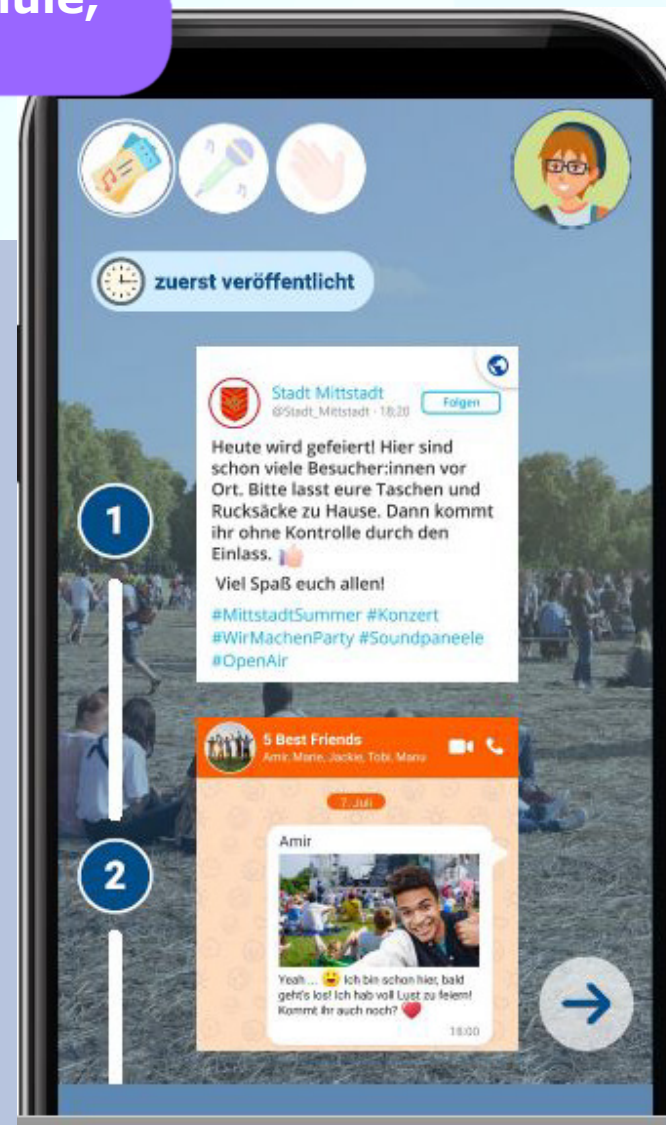
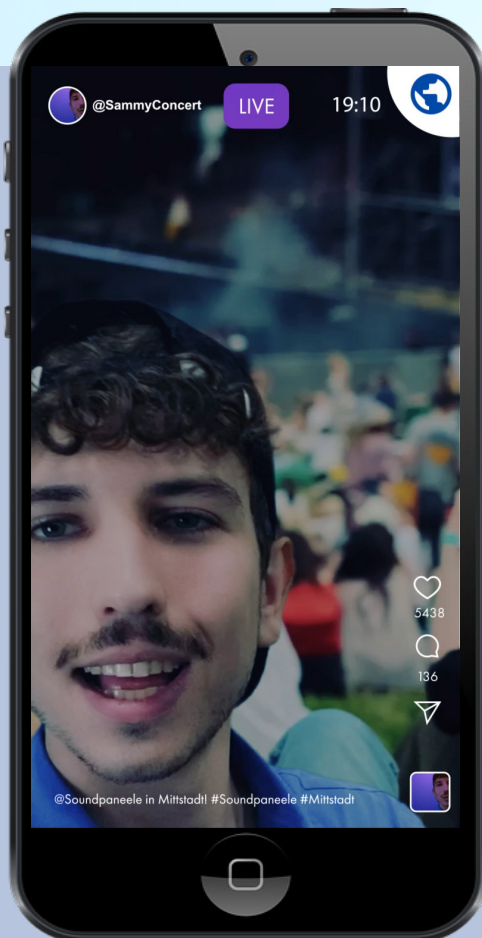
Materialien für den Einsatz im Unterricht
Medienpädagogische Materialien für die 8. und 9.
Jahrgangsstufe zum präventiven Einsatz im Unterricht

Open Air in Altstadt

Die mediale Darstellung von Krisen reflektieren
und die Glaubwürdigkeit von Quellen bewerten



Für Schülerinnen und Schüler der Grundschule, der 5./6./7. und 8./9. Jahrgangsstufe



**MEHR
DURCHBLICK**
mit dem Ampel-Check



www.flimmo.de



FLIMMO Elternratgeber für
TV, Streaming & YouTube

RATGE



AKTUELL IM KINO

Die Unzertrennlichen – Zwei durch dick und dünn

Heldenreise: schwungvoll & hindernisreich

Alter ▾

Anbieter ▾

Bewertung ▾

Genre ▾

Titel suchen



Medienerziehung

Fake News und Deepfakes erkennen

So können Eltern ihre Kinder unterstützen

Beim Scrollen durch YouTube und TikTok oder Instagram können Kinder leicht auf Halbwahrheiten, Falschinformationen oder gefälschte Videos stoßen. Die Bandbreite ist groß: Von unterhaltsam-spektakulären Tiervideos oder Sportstunts über plumpe Meinungsmache bis hin zu gezielter Desinformation und Propaganda ist alles vertreten. Nicht alles, was auf Social Media gezeigt wird, ist wahr. Deshalb ist es wichtig, Kinder dafür zu sensibilisieren und ihnen zu zeigen, wie sie Inhalte hinterfragen können.

Warum verbreiten sich Falschmeldungen so schnell im Internet ▾

Warum Kinder sich mit Fake News schwertun ▾

Was können Eltern tun? ▾

Für Eltern

Angebot auch
in Leichter
Sprache!

Informieren Analysieren Beurteilen

- Wie informiert sich Ihr Kind?
- Wie kann es sich vor Fake News schützen?
- Was können Eltern tun?

Medienpädagogisches
Referentennetzwerk Bayern
Informationsveranstaltungen
für Eltern

BLM Stiftung
Medienpädagogik
Bayern
Referentennetzwerk



www.stiftung-medienpaedagogik-bayern.de



Medienpädagogische Unterstützung der Erziehungspartnerschaft mit Eltern

Medien in der
Familie

Social Media

Sexualisierte
Inhalte

Verletzendes
Online-Handeln

Jugendschutz
und
Sicherheits-
einstellungen

Medien und
Gesundheit



Englisch

Media education in everyday life

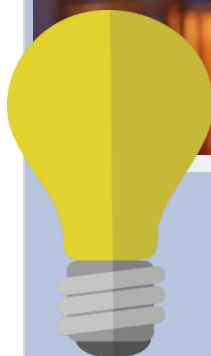
Social media sites such as Instagram, Twitter and Facebook rank at the bottom of the list in terms of credibility. [1] Many young people are therefore aware of the problems associated with these platforms, e.g. that anyone can post anything on social media, where opinions – not facts – are often what matter. They often find posts dubious and tend to have more faith in traditional media. When it comes to credibility, it is therefore particularly important to know the difference between reputable and dubious sources. Children and young people might also come across fake news or conspiracy narratives online, especially on social media, accidentally or before they are prepared.

What exactly is fake news?

The term "fake news" is made up of the words "fake" and "news". Fake news, i.e. fake news or news items,

- comprises content such as texts, images, audio and video clips that has been deliberately invented, falsified or manipulated, and is spread mainly online and via social media sites
- to deliberately deceive, cause public damage or generate profits. [1]

Protecting children and young people from fake news is almost impossible, despite security settings and safeguards. They often find it difficult to spot fake news, especially when the latest events are commented on, a particular lie is shared widely on social media, or a figure that they identify with – perhaps a popular influencer – makes a claim. It is therefore important that parents discuss the topic with their child and set an example by dealing with news and information critically and competently themselves.



Arabisch



Türkisch



LOOT = GANİMET



Für Schülerinnen und Schüler mit Sonderpädagogischem Förderbedarf



Original

AD mit AD

DBS in DGS

UT mit UT



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

