

# Wie können Eltern ihre Kinder in Zeiten von Distanzunterricht unterstützen?

6. Fachtagung der BLM

30. Juni 2021

Jugendschutz und Nutzerkompetenz

# Worum soll es jetzt gehen?

- Wie lief es so im Distanzunterricht in den Grundschulen?
- Brauchen Grundschul Kinder *digitale Kompetenzen*?
- Wie können Eltern ihre Kinder in den verschiedenen Bereichen während des Distanzunterrichts unterstützen?

# Grundschul Kinder im Distanzunterricht

# Frankfurter Allgemeine

ZEITUNG FÜR DEUTSCHLAND

Samstag, 14. März 2020 · Nr. 63/11 D3

HERAUSGEGEBEN VON GERALD BRAUNBERGER, WERNER D'INKA, JÜRGEN KAUBE, BERTHO

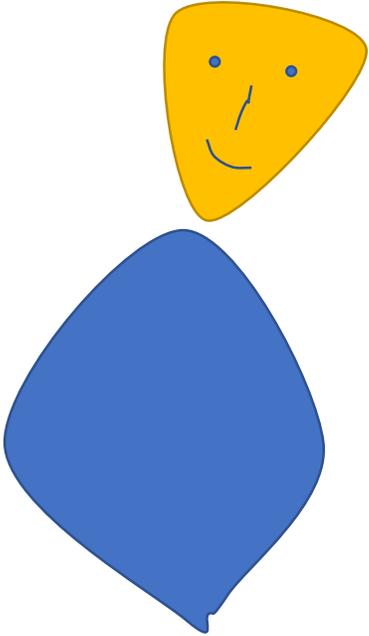
## Fast alle Schulen und Kitas schließen

Keine Alten- und Pflegeheime besuchen / G-7-Sondergipfel / Größtes Hilfsprogramm für Wirtschaft

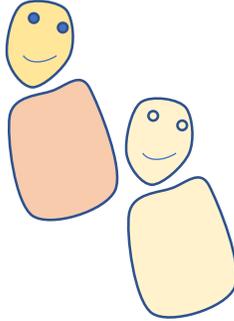
## Eine unbekannte Aufgabe

Von Jürgen Kaube

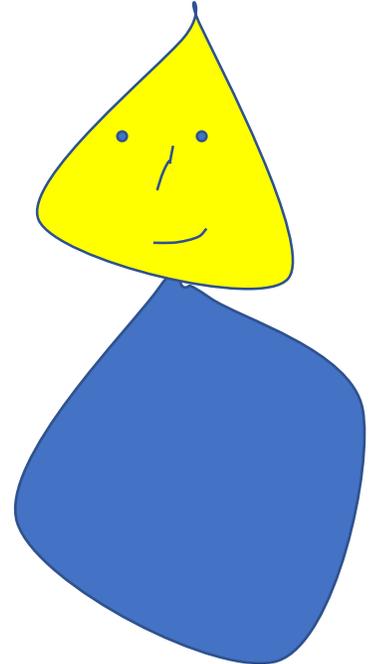
Seite 1 der FAZ am 14. März 2020



Lehrkräfte



Kinder



Eltern



01.07.2021



Ralf Loheit



Selbst-  
organisation



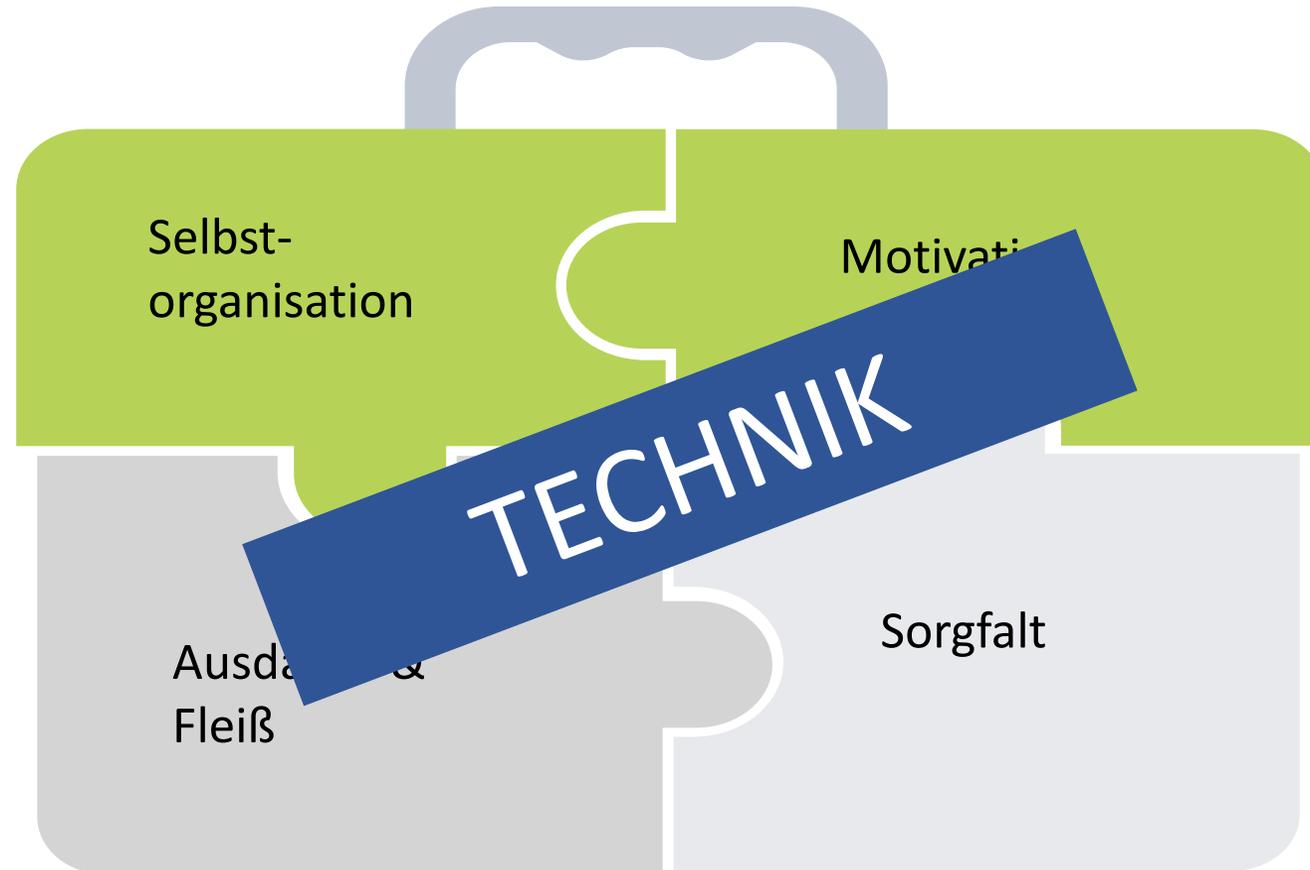
Motivation



Ausdauer &  
Fleiß



Sorgfalt

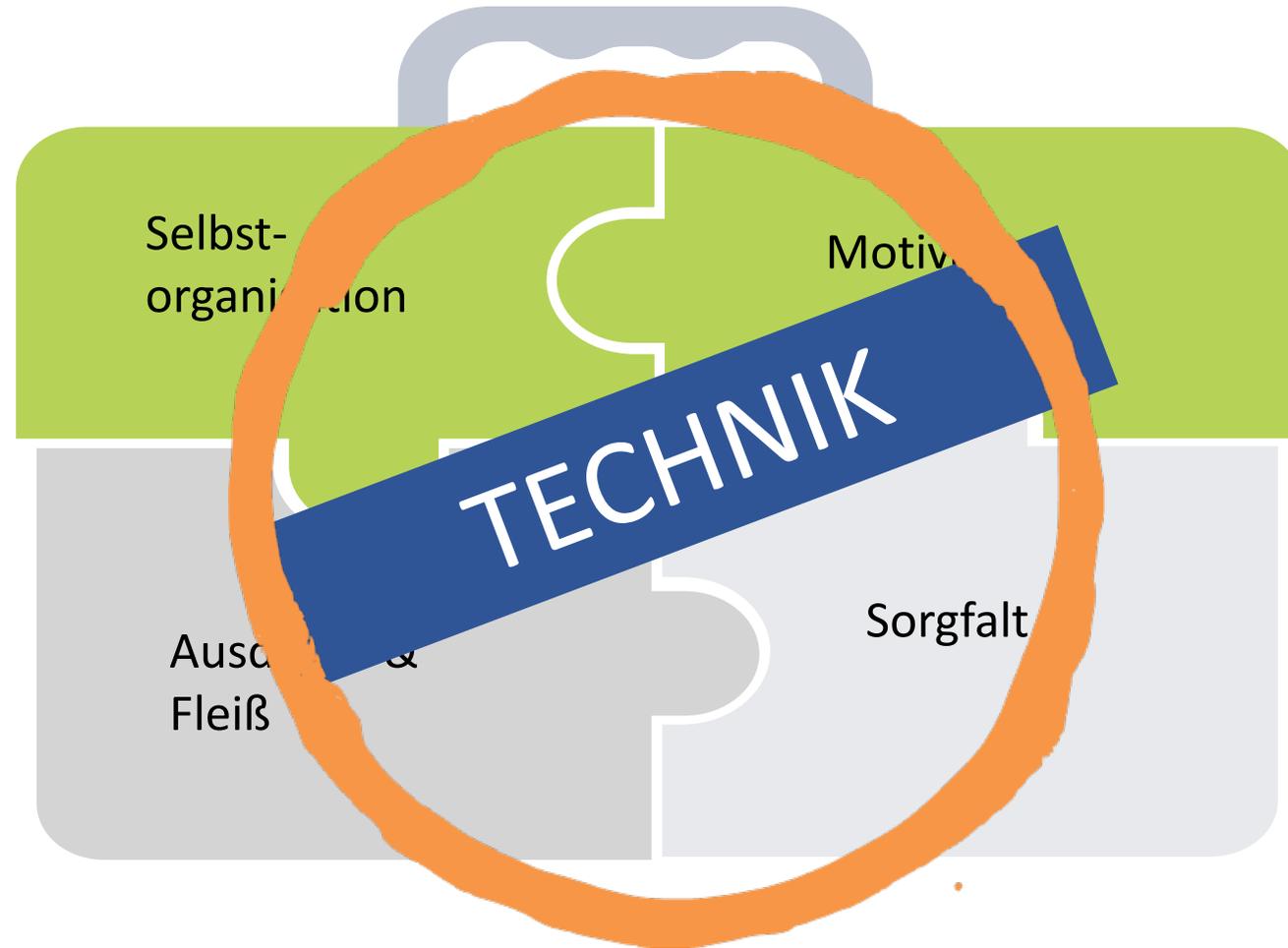






01.07.2021

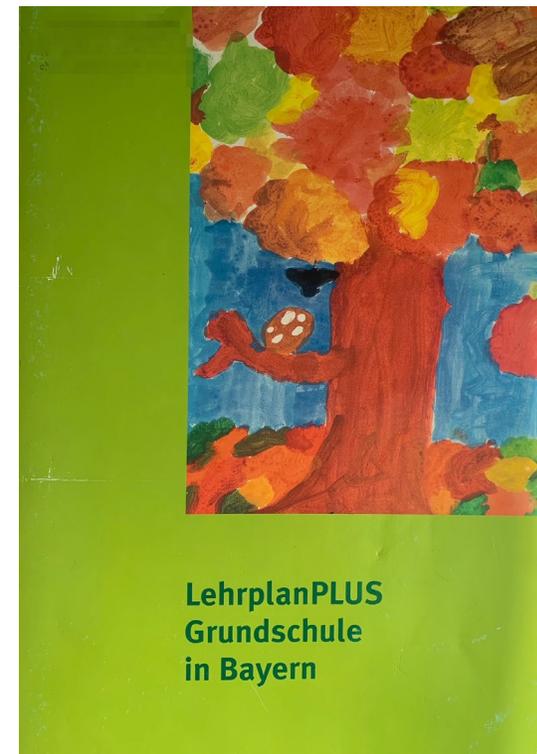
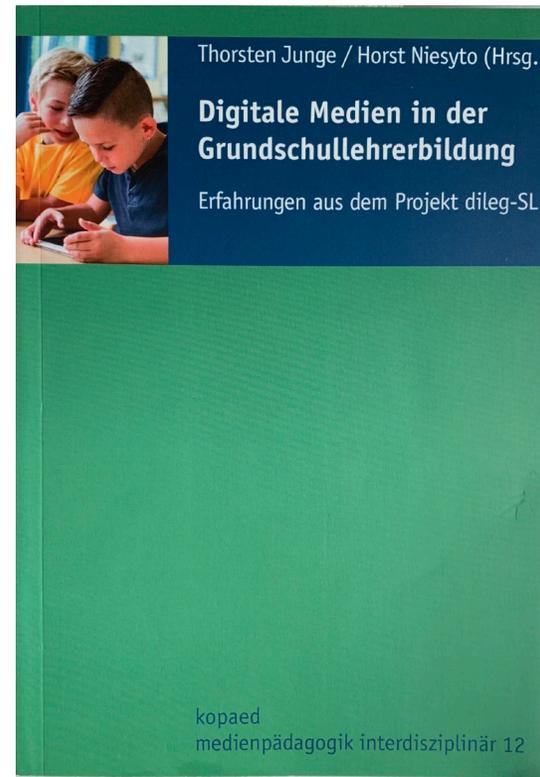
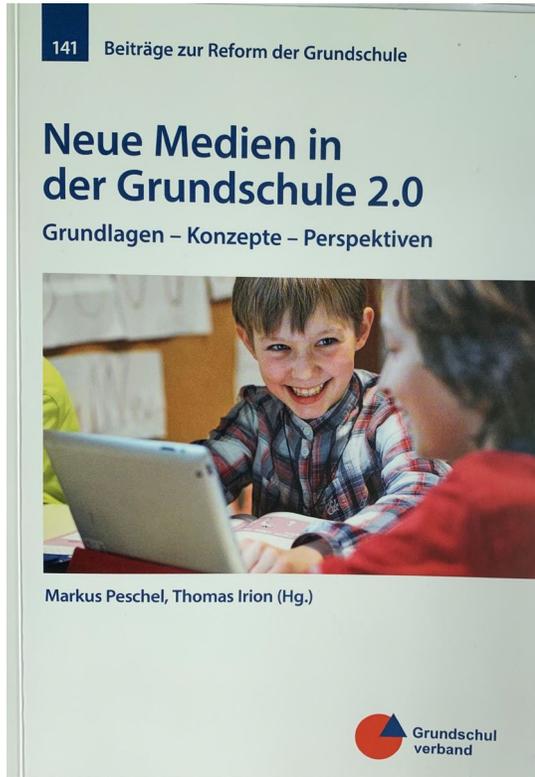
Ralf Loheit



# Grundschul Kinder und Kompetenzen in einer digitalen Welt?

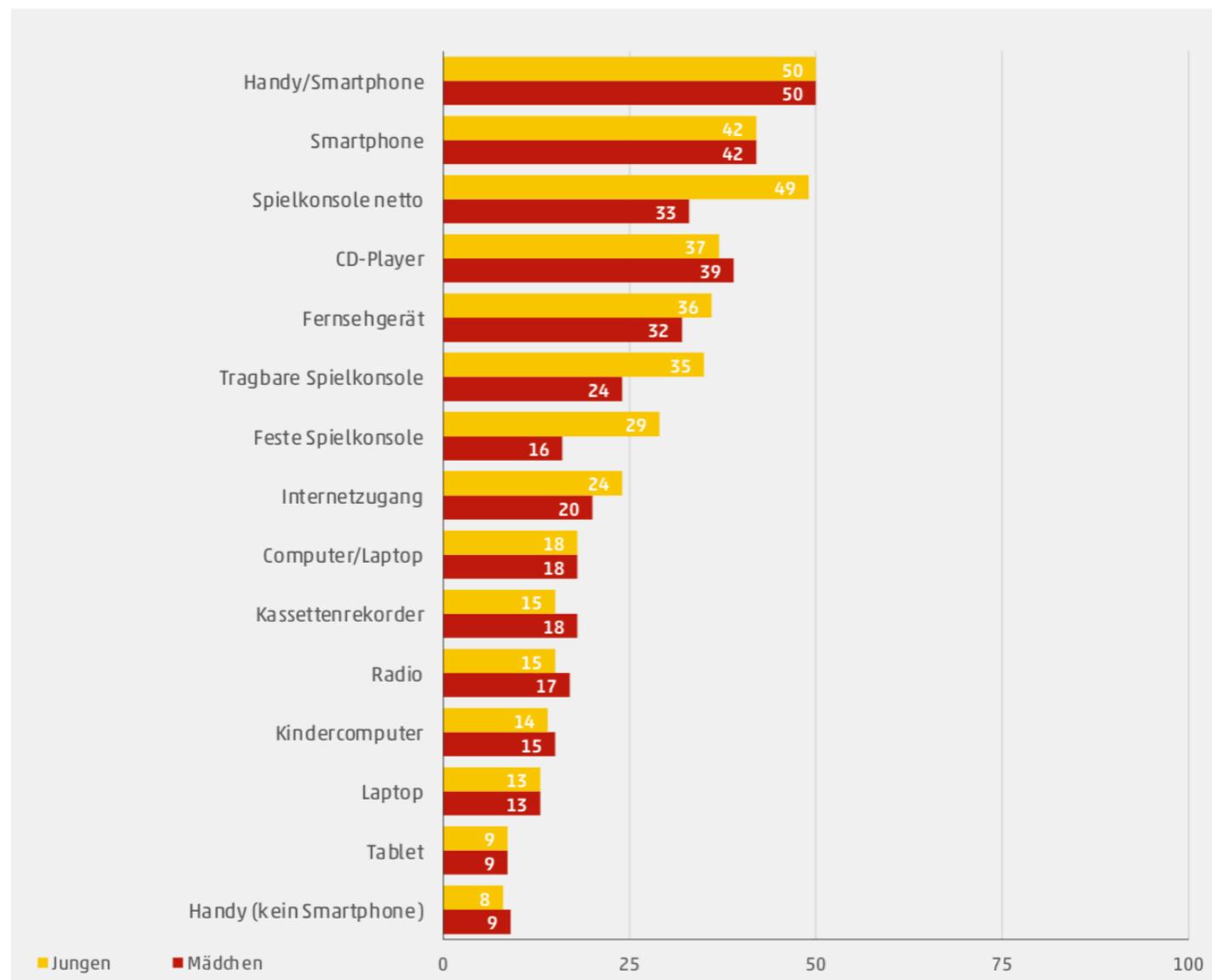
**Kompetenz** von lat. *competencia*  
(zu etwas geeignet oder fähig sein)

Kompetenz entsteht somit dann,  
wenn Wissen  
in Handlung  
umgesetzt werden kann.



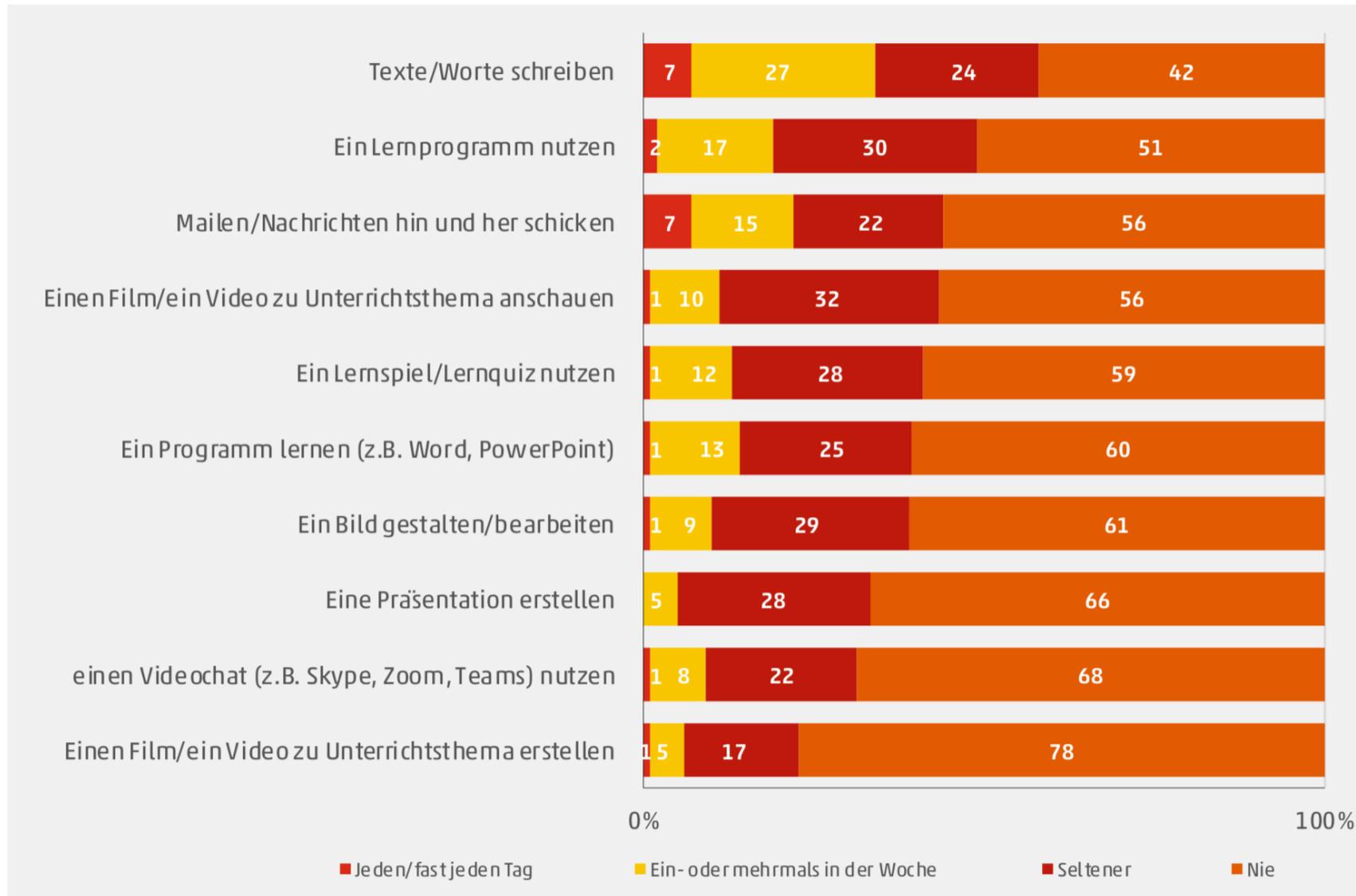
## Gerätebesitz der Kinder 2020

- Angaben der Haupterzieher\*innen -



# Tätigkeiten zuhause für die Schule 2020

- in Prozent -



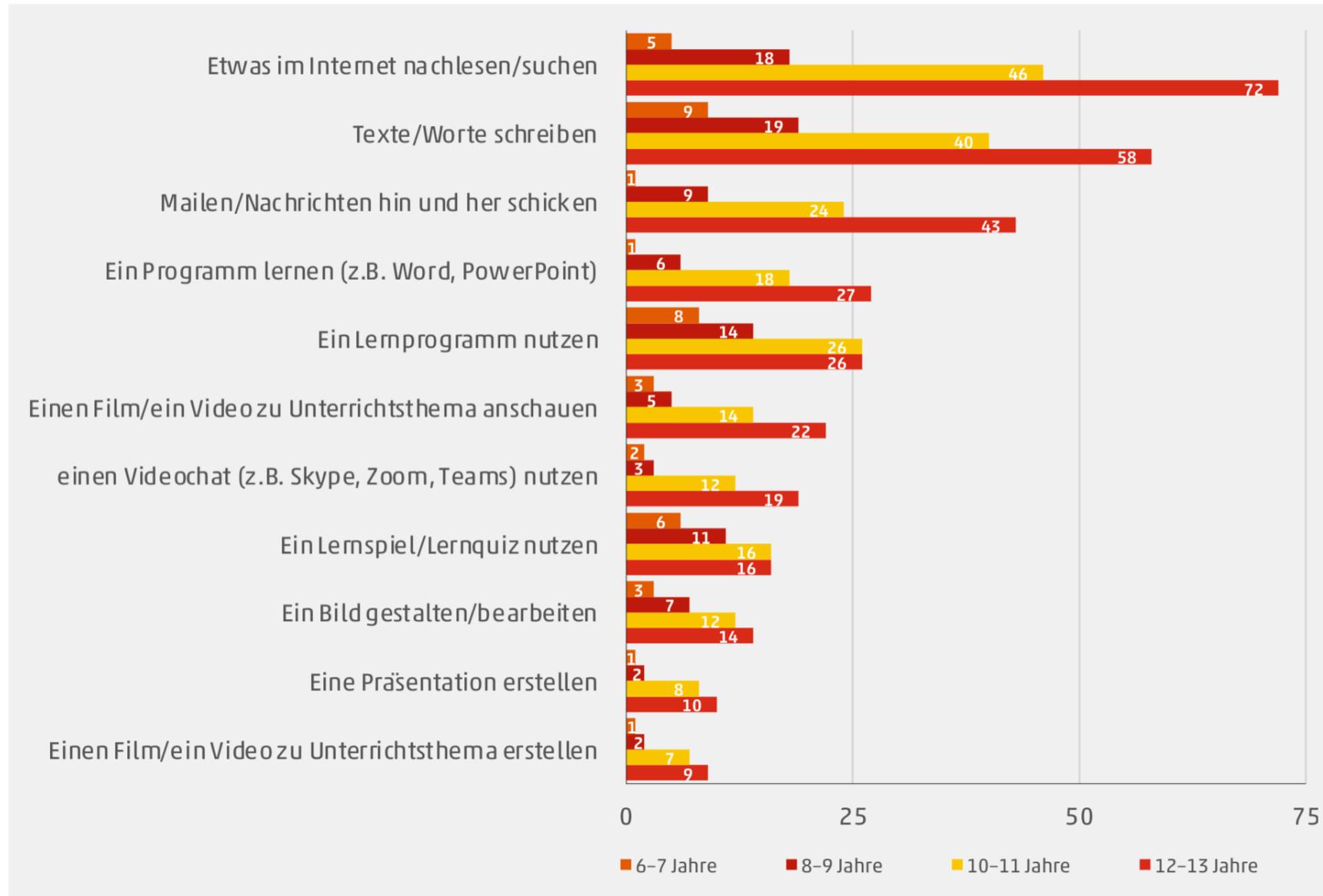
Quelle: KIM 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Schulkinder, n=1.161

Ralf Loheit

01.07.2021

# Tätigkeiten für die Schule 2020

– in Prozent, nach Alter –



„Digitale Kompetenzen sind immer häufiger Grundlagen  
erfolgreicher Arbeits- und Bildungsbiografien“

(15. Kinder- und Jugendbericht, 2017)

# Was müssen die Kinder im Distanzunterricht können?

- Internet-Einwahl
- Einwahl in die Videokonferenz
- mit Verbindungsproblemen umgehen
- Verhalten im online-Chat
- Arbeiten mit Lernprogrammen, einer Lernplattform o.ä.
- Lernvideos anschauen (und verstehen!)
- Hausaufgaben fotografieren und hochladen



# Grundschul Kinder und die Unterstützung ihrer Eltern

„Die Digitalisierung schafft nicht nur virtuelle und hybride Lernumgebungen.

Zeitgemäßes Lernen findet flexibel und ortsunabhängig statt.

Alle Bildungsakteure müssen dafür offen sein – auch wenn es bedeutet, Gewohnheiten zu überdenken und sich auf Neues einzulassen.“

(Prof. Julia Knopf; Tweet am 14.04.2021)

Und an was sollten wir dann denken?

Ausprobieren

Probleme  
besprechen

Bedienkompetenz

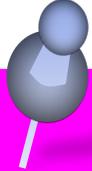
Alternativen  
finden



Lassen Sie Ihr  
Kind kreativ  
werden!



Lassen Sie Ihr Kind im  
online-Unterricht  
alleine arbeiten.



**internauten.de** 



Ermöglichen Sie  
- wenn möglich -  
stabile Technik.



Überprüfen Sie  
Ihr WLAN.

Zuhören üben

über Inhalte  
sprechen

Informationen aus  
Erklärvideos  
entnehmen

als Eltern konkrete  
Fragen stellen



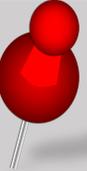
Beobachten Sie Ihr  
Kind beim Schauen  
von Erklärvideos:



Schaut es  
konzentriert zu oder  
ist es abgelenkt?  
Warum?



Fragt es nach, wenn  
es etwas nicht  
versteht? Warum  
nicht?



Denkt es selber  
über Inhalte nach?



Kann es Inhalte  
auch anhand von  
„stummen Videos“  
erklären?

zeitlicher  
Rahmen

Platz zum  
Arbeiten

konzentriertes,  
selbständiges  
Arbeiten

Ziele  
vereinbaren



01.07.2021

Ralf Loheit



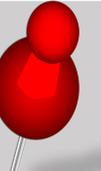
Auch im Netz oder  
daheim gibt es  
interessante, spannende  
Angebote ....



LES-O-MAT



Mauswiesel



KLEINE  
FORSCHER



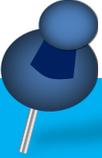
Suchen Sie  
außerschulische  
Anreize.

Wie und was  
schreibe ich?

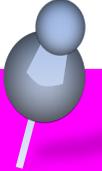
Wie nutze ich  
ihn?

Verhalten im Chat

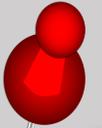
Was mach ich  
bei Ärger?



Machen Sie sich  
schlau, z. B. mit den  
Inhalten von  
klicksafe.



Erklären Sie, dass  
Tina10 durchaus  
Werner58 sein  
kann.



Regen Sie an, das  
Thema in der Klasse  
anzusprechen.



Bleiben Sie  
Ansprechpartner.



The logo features a blue square with a white exclamation mark inside a rounded square. To the right of the exclamation mark, the text 'SCHAU HIN' is written in large, bold, white capital letters. Below 'SCHAU HIN', the tagline 'Was Dein Kind mit Medien macht' is written in smaller white capital letters.

Kindersuch-  
maschinen

lesen

Inhalte suchen (im  
Internet)

richtig suchen

Quellen &  
Ergebnisse  
bewerten



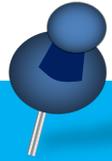
Filter

sichere Seiten  
wählen

Umgang mit  
Werbung und  
verstörenden  
Inhalten

richtig  
reagieren

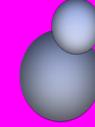
Hilfe suchen



Machen Sie sich  
schlau, z. B. mit den  
Inhalten von  
klicksafe.



Bleiben Sie  
Ansprechpartner.



Melden Sie  
entsprechende Seiten.  
(z.B. bei Netzverweis,  
internet-  
beschwerdestelle.de)



Begleiten Sie Ihr  
Kind.



Sprechen Sie mit  
Ihrem Kind über das  
Ziel von Werbung.

# Und sonst so?

- Helfen Sie mit einem festen Rahmen.
- Bleiben Sie offen den verschiedenen Situationen gegenüber.
- Vermitteln Sie dem Kind Zutrauen den eigenen Fähigkeiten gegenüber.
- Nehmen Sie sich Zeit. Geben Sie Ihrem Kind Zeit.
- Fehler und Probleme gehören beim Lernen dazu. Akzeptieren Sie auch Rückschläge.
- Lernen findet auch außerhalb von Schule statt ...

# Und wenn das auch nicht reicht?

- Reden Sie mit den Lehrkräften.
- Tauschen Sie sich aus.
- Holen Sie sich Hilfe.

Und nicht vergessen:

„Ausdauer wird früher oder später belohnt.  
Meist später.“



(Wilhelm Busch)

# erstellt mit folgenden Materialien

- Bilder privat bzw. Pixabay und Unsplash (Nennung der Urheber beim Foto)
- Logos der empfohlenen Seiten dort per Screenshot entnommen
- graphische Elemente in der Präsentation mit freundlicher Genehmigung von Tobias Krah